

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 22.05.23 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

<b>SKOLEBESTYRELSESMØDE</b>				
<b>PUNKT</b>	<b>FORM</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>Tid</b>	<b>INDHOLD</b>
1. Valg af ordstyrer		MEST		Mia Carstensen
2. Godkendelse af referat		Ordstyrer	1 min.	Godkendt
Bilag				
3. Evaluering af de mangfoldige læringsmiljøer: Svendborg kommune	Drøftelse	MEST/NS/MV	20 Min	<p>Merete gennemgik overordnet starten og opbygningen på mangfoldige læringsmiljøer i Svendborg kommune.</p> <p>Der er evalueret på skolerne med deltagelse af, elever, pædagogisk personale og ledere.</p> <p>Sammen om skolen.</p> <p>Der er en stigning i de børn, der bliver segregeret ud i specialtilbud og den er stadig høj på Vestermarkskolen (4,5%). Vi skal fortsætte arbejdet med de mangfoldige læringsmiljøer.</p> <p>Merete beskriver, hvad de mangfoldige læringsmiljøer er på Vestermarkskolen og hvordan der arbejdes med.</p> <p>Hvad er vigtigt i de mangfoldige læringsmiljøer, hvad er værdien i det?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad med de andre i det almene og hvad med dannelsen?</li> <li>- Der kunne arbejdes med det generelle læringsmiljø både i forhold til indsats og differentierende materiale til de stærkt boglige elever</li> <li>- De voksne kunne tale med eleverne om de klassekammerater, der er i en indsats – fortælle elever om, hvad de mangfoldig læringsfællesskaber er (holddeling, læringspit).</li> <li>- Elever med angst eller skoleværing kan have det svært med tilknytning til klassen, men de trives i læringspitten / holddeling</li> <li>- Læreren udtaler, at det kan være komplekst med både det pædagogisk og faglige stof. Kan ikke helt gå på kompromis med det faglige som de</li> </ul>
Et forældreperspektiv – hvad er vigtigt?				
Bilag				

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 22.05.23 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

				<p>skal. Der er flere opgaver som klasselærere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relationskompetence er utrolig vigtig for at nå igennem med læringen.</li> <li>- Ved mange lærerskift i et skema kan det koste på relationerne.</li> </ul>
4. Spisning			20 min	
5. Forældrenes dag, fredag d. 6.10.23	Idéudvikling og aftaler	MEST	15 min	<p>Det pædagogisk personale skal på besøg på Abilgaardskolen - Job shadowing i Malmø fredag d. 6. oktober. Forældrenes dag fra 8:00-12:50 hvor de overtager skolen. Et fællesskab, hvor hver klasse laver noget.</p> <p>Ideer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De ordblinde kan komme i biografen og prøve deres hjælpemidler</li> <li>- Fødselsdage</li> <li>- Virksomhedsbesøg</li> <li>- Forskellige attraktioner</li> </ul> <p>Dato ud før forældremøderne efter sommerferien.</p> <p>Ved forældremødet bliver der fortalt om Forældrenes dag. Der kan efterfølgerne holdes møde med kontaktpædagoger i ungemiljøet og børnemiljøet for koordinering efter forældremødet.</p> <p>Merete laver et lille skriv ud med dato inden sommerferien og opfordrer til gode ideer.</p>
6. Skolens udviklingsområder -præsenteres på mødet	Til godkendelse	MEST	15 min	<p>Merete gennemgik skolens udviklingsplan – og oplægget for skoleudviklingssamtalen. Der er taget udgangspunkt i Datapakken. Udviklingspunkterne skal ligge på skolens hjemmeside med deadline d. 12. juni.</p> <p>Udviklingspunkter har været i MED, i Triogruppe og SKB.</p> <p>Udviklingsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læring, der giver medbestemmelse og motiverer. Tydeliggøre en fælles retning ift. aktive læringsprocesser, hvor elever bidrager.</li> </ul>

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 22.05.23 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læseløft og læselyst. I begge miljøer.</li> <li>- Erhvervslinjen udvikling og konsolidering af den nye skolereform.</li> </ul> <p>Der arbejdes videre med disse tre udviklingspunkter.</p>
7. Budget opfølgning Bilag omdeles	Til orientering	MEST	10 min	<p>Merete gennemgik budgetopfølgning.</p> <p>Der er kommet flere kommunale besparelser.</p>
8. Karaktergivning og eksamensangst i ungemiljøet	Til orientering	NS	15 min	<p>De skriftlige eksamener er lige overstået. Alle elever gik op til eksamen. Vi har enkelte elever, der har det svært med eksamen, så der blev lavet en/flere gode forberedende indsatser.</p> <p>Det vil fremadrettet være et fokuspunkt, at få redskaber til de elever, der har det svært med eksamen.</p> <p>D. 24. maj begynder de mundtlige eksamener.</p> <p>Karaktergivning: Der har været en snak om at give karakter for første gang. Vigtig at lærer og elever taler om det. Der er skemalagt mange to-lærer for muligheden for dette. Karakter skal motivere. Forberede eleverne grundigt. Og vurdere ud fra, hvad eleven kan.</p> <p>Klasselærere og/eller anden faglærer skal i dialog med forældrene, hvis det viser sig at eleverne har det svært. Der laves en handleplan med aftaler for at hjælpe eleven bedst muligt.</p>
9. Princip: Skolens værdiregelsæt og antimobbe-strategi Bilag	Til gennemgang og godkendelse	MV	20 min	<p>Der er ønsket om at indskrive principper for røgfrie nikotinprodukter og PODS. Det blev debatteret med mange forskellige argumenter for og imod at indskrive i skolens princip for værdiregelsæt.</p> <p>Skolen undersøger, hvilke retningslinjer Svendborg kommune har. Punktet tages op på et SKB-møde efter sommerferie, med deltagelse af Tom fra SSP for oplysninger og viden om røgfrie nikotinprodukter.</p>

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 22.05.23 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

10. Meddelelser	Formand Medarbejdere Øvrige Skoleleder		10 min	<p>Formand: Intet at berette.</p> <p>Medarbejder: En god sidste skoledag med 9. årgang – de gjorde det rigtig godt. Og nu skal de til eksamen. Fordybelsesuge i år for de unge var en innovationsuge, der blev afsluttet med Løvens hule. Alle i kommunen får næste år obligatorisk innovationsuge.</p> <p>Øvrige: Intet at berette.</p> <p>Skoleleder: Sommerafslutning for SKB afholdes hos Camilla kl. 17:00 med kort dagsorden og spisning.</p>
11. Punkter til næste møde				Elevrådsarbejdet: året, der gik Formandens beretning







