



Forårs**SFO** 2023

I SVENDBORG KOMMUNE FRA 1. APRIL TIL 31. JULI

VESTERMARKSKOLEN

Kære forældre

I Svendborg Kommune er børn i forårsSFO fra 1. april til 31. juli. ForårsSFO er hverken børnehave eller skole, men et tredje pædagogisk tilbud. ForårsSFO er en naturlig forlængelse af det lærings- og udviklingsforløb, som dit barn har været en del af i dagtilbud og er medvirkende til, at der er en rød tråd mellem dagtilbud og skole.

Indholdet i forårsSFO tager afsæt i det pædagogiske grundlag, og læringsmiljøet planlægges inden for de seks læreplanstemaer.

DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG



Barnesynet - At være barn har en værdi i sig selv

Dannelse og børneperspektiv - Børn skal høres og tages alvorligt

Legen - Legen skal være en gennemgående del af forårsSFO

Læring - Læring skal forstås bredt

Børnefællesskaber - Leg, læring og dannelse sker i børnefællesskaber, som de pædagogiske medarbejdere fastsætter rammerne for

Pædagogisk læringsmiljø - Trygt og stimulerende læringsmiljø som udgangspunkt for arbejdet med børns trivsel og læring

Forældresamarbejde – Et godt forældresamarbejde skal have fokus på at styrke barnets trivsel og læring

Børn i udsatte positioner - Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter

Sammenhæng med børnehaveklassen – sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.



DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

- **Alsidig personlig udvikling**
- **Social udvikling**
- **Kommunikation og sprog**
- **Krop, sanser og bevægelse**
- **Natur, udeliv og science**
- **Kultur, æstetik og fællesskab**

De seks læreplanstemaer skal ses i sammenhæng og i samspil med hinanden, så dit barn oplever helhed i sin trivsel og læring. De pædagogiske medarbejdere har ansvaret for at støtte, guide og udfordre dit barn, hvad enten der er tale om leg, planlagte aktiviteter, rutiner eller spontant opståede situationer.



Præsentation

Vestermarksskolen – din, min og fremtidens skole

Vision: At alle børn og unge lykkes på Vestermarksskolen.

Det 21. århundredes kompetencer er en del af skolens fælles sprog og dannelsesfokus.

Vestermarksskolen er en folkeskole med 305 elever fra 0. – 9. klasse.

Skolens arbejde er at danne og uddanne livsduelige og læringsmotiverede børn og unge med kompetencer til at være aktive medskabere i fremtidens demokratiske samfund.

Elevernes lærings, dannelses- og trivselsmæssige behov i skolens mangfoldige læringsmiljøer tilgodeses og motiverer eleverne til at blive ved med at lære. Skolens pædagogik og undervisning er derfor karakteriseret ved, at der anvendes varierede læringstilgange og et fokus på praksisfaglighed, som understøtter elevernes brede læring og dannelse.

Skolen ønsker at skabe mangfoldige læringsmiljøer, der fremmer en ligeværdighed og demokratisk adgang for alle lokalområdets børn til Vestermarksskolen.

Start forårsSFO

I forårsSFO'en på Vestermarksskolen skaber vi sammenhæng til børnehaveklassen med udgangspunkt og grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Vi arbejder med:

- de 6 læreplanstemaer
- brede pædagogiske mål for sammenhæng mellem læringsmiljøet og barnets læring
- barnets alsidige personlige udvikling og sociale kompetencer
- barnets selvregulering og selvhjulpethed

Vi lægger stor vægt på, at børn og forældre mødes af nærværende, omsorgsfulde og anerkendende voksne i forårsSFO'en. Vi fokuserer på at understøtte børnene i at møde nye udfordringer, fordybe sig, være vedholdende, kunne indgå i et børnefællesskab og tager initiativ til at indgå i relationer.

Vi tilrettelægger et læringsmiljø, som på en legende måde opfordrer til at vække nysgerrighed overfor bogstaver, tal, mønstre og former m.m. samt et læringsmiljø, som opfatter forskellighed som en ressource.

"Du skal respekteres for det, du er, og det du kan"

Vi stræber efter, at alle børn bliver kendt med at færdes i og omkring skolens fysiske rammer. Børnene skal føle sig trygge ved de øvrige børn og voksne på skolen.

ForårsSFO'en har eget basislokale, hvor legeplads, skolegård og skolens kønne naturområder er en del af omgivelserne. Vi benytter os også af skolens øvrige faciliteter, såsom gymnastiksal, kreaværksted, bibliotek og madkundskab.

Ugeplan

Den daglige struktur i forårsSFO

Tidspunkter	Daglige aktiviteter
Kl. 6:30 - 8:00	MorgenSFO for både forårsSFO og øvrige SFO-børn Morgenmad, hygge og leg
Kl. 8:00 - 9:30	Morgensamling og mini-madpakker
Kl. 9:30 - 11:00	Dagens aktiviteter: kreativitet, leg ude og inde, gymnastiksal, bevægelse, ture, leg og læring
Kl. 11:00 - 12:00	Madpakker
Kl. 12:00 - 13:35	Fortsættelse af dagens aktiviteter
Kl. 13:35 - 16:30 (Fredag 13:35 - 16:00)	ForårsSFO deltager i leg og aktiviteter sammen med de øvrige SFO-børn



Trygt og stimulerende læringsmiljø

Forældresamarbejde

Forældre er eksperter i deres børn, og derfor vægter vi forældresamarbejdet højt i Vestermarkskolens forårsSFO.

Vi forventer et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde omkring jeres børn. Den daglige kommunikation om jeres barns trivsel, læring og udvikling foregår blandt andet i forbindelse med hente- og bringesituationer, kommunikationer via Aula og ved ønskede samtaler. Vi vil samtidig vise børnenes dagligdag gennem f.eks. plancher og billeder.

Forventningerne til forældrenes ansvar for godt samarbejde består i orientering og opbakning til det arbejde, der foregår i forårsSFO omkring barnets og børnegruppens trivsel og læring.

Vi bakker op om forældrenes initiativer, som styrker fællesskabet og det sociale sammenhold.

Kommunikation

Aula er stedet, hvor skole og SFO kommunikerer med jer forældre. Vi sender meddelelser og nyhedsbrev ud på Aula, og I kan sende beskeder til skolen.

Vi mener, det er vigtigt med tæt og god kommunikation, hvorfor vi udover den daglige dialog inviterer til Åbent hus i september, byder jer op til indskrivning og infomøde om forårsSFO i oktober.

Vi holder forældremøde i februar inden forårsSFO start og igen i juni inden skolestart.

I Vestermarkskolens SFO har vi et komme/gå systemet "Tabulex SFO børn". Alle børne tjekker sig ind/ud på en infoskærm, der sidder i aulaen i børnemiljøet. I forårsSFO'en begynder vi at øve Tabulex SFO sammen med børn og forældre, så de får kendskab og erfaring med systemet, og bliver trygge ved det inden de skal starte i børnehaveklassen og SFO til august.

Personale

I forårsSFO'en er der tilknyttet to til tre pædagogiske medarbejdere. En pædagog fra skole og SFO samt en kendt pædagog fra Ollerup eller Vester Skerninge børnehus. Derudover kan der, afhængig af børnetallet i forårsSFO, ansættes en pædagogmedhjælper.



Mimi Visbjerg
Afdelingsleder Vestermarkskolen, tlf. 30 17 63 30



Linda Jonsen
Pædagog

Praktiske informationer

Vestermarkskolen

Fåborgvej 60, 5762 Vester Skerninge

Tlf. 62 23 61 00

ForårsSFO 29 48 18 74

vestermarkskolen@svendborg.dk

www.vester-markskolen.aula.dk



Svendborg
Kommune

Følg os på Facebook: [@vestermarkskolenivesterskerninge](https://www.facebook.com/vestermarkskolenivesterskerninge)