

ForårsSFO

På Vestermarkskolen 1. april til 31. juli 2024



Kære forældre

I Svendborg Kommune er børn i forårsSFO fra 1. april til 31. juli. ForårsSFO er hverken børnehave eller skole, men et tredje pædagogisk tilbud. ForårsSFO er en naturlig forlængelse af det lærings- og udviklingsforløb, som dit barn har været en del af i dagtilbud og er medvirkende til, at der er en rød tråd mellem dagtilbud og skole. Indholdet i forårsSFO tager afsæt i det pædagogiske grundlag, og læringsmiljøet planlægges inden for de seks læreplanstemaer.





Præsentation af Vestermarkskolen

Vestermarkskolen - din, min og fremtidens skole

Vision: At alle børn og unge lykkes på Vestermarkskolen

Det 21. hundredes kompetencer er en del af skolens fælles sprog og dannelsesfokus.

Vestermarkskolen er en folkeskole med 310 elever fra 0. - 9. klasse og en erhvervslinje.

Skolens arbejde er at danne og uddanne livsduelige og læringsmotiverede børn og unge med kompetencer til at være aktive medskabere i fremtidens demokratiske samfund.

Elevernes lærings-, dannelses- og trivselsmæssige behov i skolens mangfoldige læringsmiljøer tilgodeses og motiverer eleverne til at blive ved med at lære. Skolens pædagogik og undervisning er derfor karakteriseret ved, at der anvendes varierede læringstilgange og et fokus på praksisfaglighed, som understøtter elevernes brede læring og dannelse.

Skolen ønsker at skabe mangfoldige læringsmiljøer, der fremmer en ligestilling og demokratisk adgang for alle lokalområdets børn til Vestermarkskolen

Start i forårsSFO

I forårsSFO'en på Vestermarkskolen skaber vi sammenhæng til børnehaveklassen med udgangspunkt og grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Vi lægger stor vægt på, at børn og forældre mødes af nærværende, omsorgsfulde og anerkendende voksne i forårsSFO'en.

Vi fokuserer på at understøtte børnene i at møde nye udfordringer, fordybe sig, være vedholdende, kunne indgå i et børnefællesskab og tage initiativ til at indgå i relationer.

Vi tilrettelægger et læringsmiljø, som på en legende måde opfordrer til at vække nysgerrighed overfor bogstaver, tal, mønstre og former m.m. samt et læringsmiljø, som opfatter forskellighed som en ressource.

"Du skal respekteres for det, du er, og det du kan".

Vi stræber efter, at alle børn bliver kendt med at færdes i og omkring skolens fysiske rammer. Børnene skal føle sig trygge ved de øvrige børn og voksne på skolen.

ForårsSFO'en har eget basislokale, hvor legeplads, skolegård og skolens skønne naturområder er en del af omgivelserne. Vi benytter os også af skolens øvrige faciliteter, såsom gymnastiksal, multisal, kreaværksted, bibliotek og madkundskab.

DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Barnesynet - At være barn har en værdi i sig selv

Dannelse og børneperspektiv - Børn skal høres og tages alvorligt

Legen - Legen skal være en gennemgående del af forårsSFO

Læring - Læring skal forstås bredt

Børnefællesskaber – Leg, læring og dannelse sker i børnefællesskaber, som de pædagogiske medarbejdere fastsætter rammerne for

Pædagogisk læringsmiljø - Trygt og stimulerende læringsmiljø som udgangspunkt for arbejdet med børns trivsel og læring

Forældresamarbejde – Et godt forældresamarbejde skal have fokus på at styrke barnets trivsel og læring

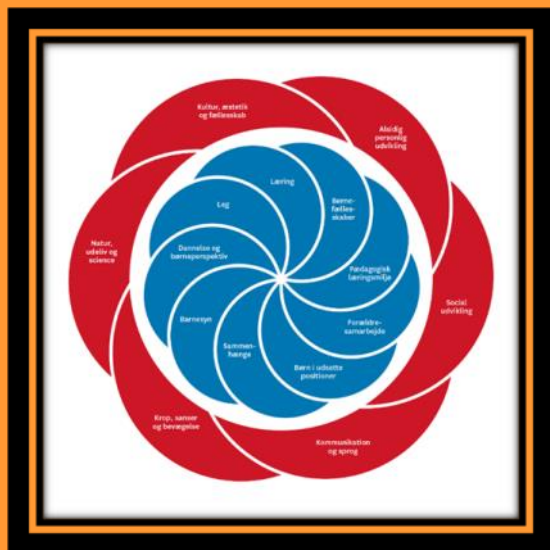
Børn i udsatte positioner - Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter

Sammenhæng med børnehaveklassen – sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.

DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

- ♦ **Alsidiq personlig udvikling**
- ♦ **Social udvikling**
- ♦ **Kommunikation og sprog**
- ♦ **Krop, sanser og bevægelse**
- ♦ **Natur, udeliv og science**
- ♦ **Kultur, æstetik og fællesskab**

De seks læreplanstemaer skal ses i sammenhæng og i samspil med hinanden, så dit barn oplever helhed i sin trivsel og læring. De pædagogiske medarbejdere har ansvaret for at støtte, guide og udfordre dit barn, hvad enten der er tale om leg, planlagte aktiviteter, rutiner eller spontant opståede situation



Sammenhæng med børnehaveklassen

Udgangspunkt i:

- De 6 læreplanstemaer
- Brede pædagogiske mål for sammenhæng mellem læringsmiljøet og barnets læring
- At arbejde med barnets alsidige personlige udvikling
- At arbejde med barnets sociale kompetencer
- At arbejde med barnets selvregulering og selvhjulpethed



Samarbejde med børnehusene

Fra børnehaven til forårsSFO fortsætter samarbejdet med overgangsarbejde og besøg i børnehusene.

Der vil i forårsSFO være fokus på at:

- ◆ Blive klar til at begynde i skole efter sommerferien
- ◆ skabe relationer til nye børn
- ◆ Skabe relationer til nye voksne
- ◆ Opleve skolen som et trygt sted
- ◆ Blive nysgerrig på læring og læreprocesser



Ugeplan

Den daglige struktur i forårsSFO

Tidspunkter	Daglige aktiviteter
Kl. 6:30 – 8:00	MorgenSFO for både forårsSFO og øvrige SFO-børn Morgenmad, hygge og leg
Kl. 8:00 - 9:30	Morgensamling og mini-madpakker
Kl. 9:30 - 11:00	Dagens aktiviteter: kreativitet, leg ude og inde, gymnastiksal, bevægelse, ture, leg og læring
Kl. 11:00 - 12:00	Madpakker
Kl. 12:00 - 13:35	Fortsættelse af dagens aktiviteter
Kl. 13:35 – 16:30 (Fredag 12:50 – 16:00)	ForårsSFO deltager i leg og aktiviteter sammen med de øvrige SFO-børn



Forældresamarbejde

Forældre er eksperter i deres børn, og derfor vægter vi forældresamarbejdet højt i Vestermarks skolens forårsSFO.

Vi forventer et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde omkring jeres børn.

Den daglige kommunikation om jeres barns trivsel, læring og udvikling foregår blandt andet i forbindelse med hente- og bringesituationer, kommunikationer via Aula og ved ønskede samtaler.

Vi vil samtidig vise børnenes dagligdag gennem f.eks. plancher og billeder.

Forventningerne til forældrenes ansvar for godt samarbejde består i orientering og opbakning til det arbejde, der foregår i forårsSFO omkring barnets og børnegruppens trivsel og læring.

Vi bakker op om forældrenes initiativer, som styrker fællesskabet og det sociale sammenhold.



Kommunikation

AULA er stedet, hvor skole, SFO og forårsSFO kommunikerer med jer forældre. Vi sender meddelelser og nyhedsbrev ud på AULA og I kan sende beskeder til skolen.

Vi mener det er vigtigt med tæt og god kommunikation, hvorfor vi udover den daglige dialog inviterer til Åbent hus i september, byder jer op til indskrivning og infomøde om forårsSFO i oktober og forældremøde i februar.

I Vestermarkskolens SFO har vi et komme/gå systemet "Tabulex SFO børn". Alle børne tjekker sig ind/ud på en infoskærm, der sidder i aulaen i børnemiljøet. I forårsSFO'en begynder vi at øve Tabulex SFO sammen med børn og forældre, så de får kendskab og erfaring med systemet, og bliver trygge ved det inden de skal starter i børnehaveklassen og SFO til august.

Tidsplan 2023-2024

11. oktober: Forældreinformation ved indskrivningen

22. februar: Forældremøde med flere detaljer

Februar/marts: ForårsSFO pædagogerne besøger børnehuse

2. april: Første forårsSFO dag

11. juni: Prøveskoledag

12. juni: Forældremøde kommende 0. kl.

28. juni. Sommerferie med mulighed for SFO (lukket i uge 29 og 30)

12. august: Skolestart

Personale

I forårsSFO'en er der tilknyttet pædagogisk medarbejder. En til to pædagoger fra skole og SFO samt en kendt pædagog fra Ollerup eller Vester Skerninge børnehus. Derudover kan der, afhængig af børnetallet i forårsSFO, ansættes en pædagogmedhjælper.



Mimi Visbjerg
Afdelingsleder Vestermarkskolen, tlf. 30176330



Anja Nielsen, Pædagog



Johanne Christensen, pædagog

Praktiske informationer

Vestermarkskolen
Fåborgvej 60, 5762 Vester Skerninge
Tlf. 62 23 61 00
ForårsSFO 29 48 18 74
vestermarkskolen@svendborg.dk