



ForårsSFO

På Vestermarkskolen fra d. 1. april til d. 31. juni 2025



Kære forældre,

I Svendborg Kommune er børn i forårsSFO fra 1. april til 31. juli. ForårsSFO er hverken børnehave eller skole, men et tredje pædagogisk tilbud. ForårsSFO er en naturlig forlængelse af det lærings- og udviklingsforløb, som dit barn har været en del af i dagtilbud og er medvirkende til, at der er en rød tråd mellem dagtilbud og skole. Indholdet i forårsSFO tager afsæt i det pædagogiske grundlag, og læringsmiljøet planlægges inden for de seks læreplanstemaer.





Tryghed, fællesskab og sammenhæng i forårsSFO

I forårsSFO'en på Vestermarkskolen skaber vi en rød tråd mellem børnehave og skole. Med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan sikrer vi en meningsfuld sammenhæng, hvor børnene oplever genkendelighed, tryghed og nye muligheder for leg og læring.

Hos os møder både børn og forældre nærværende, omsorgsfulde og anerkendende voksne, der støtter børnene i at udforske nye udfordringer, fordybe sig, være vedholdende og blive en del af fællesskabet. Vi ser forskellighed som en styrke og arbejder for, at alle børn føler sig værdsatte og inkluderede.

"Du skal respekteres for det, du er, og det, du kan."

Børnene bliver fortrolige med skolens fysiske rammer og får mulighed for at lege, lære og udvikle sig i inspirerende omgivelser. ForårsSFOen har sin egen base med adgang til legeplads, skolegård og naturskønne områder. Vi bruger også skolens faciliteter som gymnastiksal, multisal, kreaværksted og bibliotek for at skabe en spændende og varieret hverdag.

Velkommen til en tryk og meningsfuld tid i forårsSFOen!

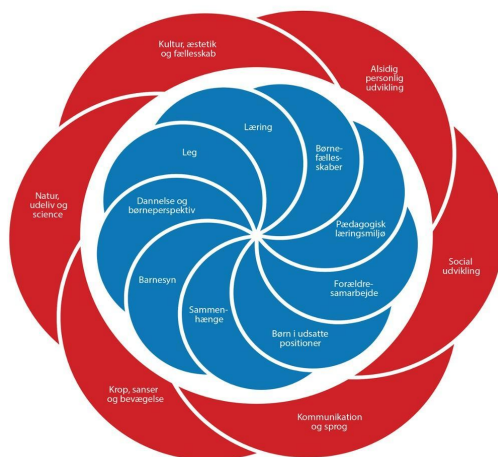
Det pædagogiske grundlag

I forårsSFO'en på Vestermarksskolen møder vi børnene med et syn på barndommen som en værdifuld tid i sig selv. Børn skal have lov til at være børn – de skal høres, tages alvorligt og have mulighed for at udvikle sig i et trygt og stimulerende miljø.

Vi skaber rammerne for stærke børnefællesskaber, hvor leg, læring og dannelse går hånd i hånd. Her oplever børnene tryghed, medbestemmelse og anerkendelse, samtidig med at de får mulighed for at udforske verden, styrke deres sociale kompetencer og tro på egne evner.

Et pædagogisk læringsmiljø med fokus på trivsel

Vores pædagogiske læringsmiljø er bygget op omkring børns trivsel, læring og udvikling. De seks læreplanstemaer danner grundlaget for vores arbejde med barnets alsidige personlige udvikling, sociale kompetencer og evne til selvregulering og selvhjulpenhed. Vi ser trivsel og læring som en helhed, hvor alle børn bliver udfordret, oplever mestring og får succesoplevelser i både leg og aktiviteter.





Forældresamarbejde og inklusion

Et tæt samarbejde mellem forældre og pædagogiske medarbejdere er afgørende for barnets trivsel. Vi ønsker en åben dialog, hvor vi sammen understøtter barnets udvikling og læring. Alle børn skal opleve sig inkluderende, anerkendte og en del af fællesskabet.

Sammenhæng til børnehaveklassen

ForårsSFOen lægger stor vægt på at skabe en meningsfuld sammenhæng til børnehaveklassen. Det handler ikke kun om at kende skolens rammer, men også om at udvikle sociale kompetencer, styrke nysgerrigheden og troen på egne evner. Gennem en bred pædagogisk tilgang arbejder vi med at skabe et miljø, hvor børnene oplever helhed og kontinuitet i deres læring og trivsel.

De pædagogiske medarbejdere har ansvaret for at støtte, guide og udfordre dit barn – både i leg, planlagte aktiviteter, daglige rutiner og spontant opståede situationer.

Vi ønsker, at alle børn får en tryk og inspirerende tid i forårs-SFOen, hvor de trives, lærer og udvikler sig i et stærkt fællesskab.



Den daglige struktur i forårsSFO

Klokken	Daglige aktiviteter
06.30-08.00	MorgenSFO for både forårsSFO og øvrige SFO-børn
08.00	ForårsSFOens dag starter
08.30-09.30	Morgensamling og mini-madpakker
09.30-10.00	Frikvarter
10.00-11.00	Dagens aktiviteter: kreativitet, leg ude og inde, gymnastiksal, bevægelse, ture ud af huset, leg og læring
11.00-12.00	Madpakker og frikvarter
12.00-13.35 (fredag kl. 12.50)	Fortsættelse af dagens aktiviteter. ForårsSFOens dag slutter her
13.35-16.30 (fredag kl. 12.50-16.00)	ForårsSFOen deltager i leg og aktiviteter sammen med de øvrige SFO-børn og voksne





Samarbejde og kommunikation

Et godt samarbejde mellem forældre og skole skaber de bedste forudsætninger for barnets trivsel og udvikling. I forårsSFO'en lægger vi vægt på en åben og tillidsfuld dialog, hvor vi sammen understøtter barnets læring, sociale fællesskaber og tryghed i hverdagen.

Hvad kan forældrene forvente af skolen?

I forårsSFO'en møder I nærværende og engagerede voksne, der skaber et trygt og stimulerende miljø for jeres barn. Vi sørger for en tydelig kommunikation om barnets trivsel, aktiviteter og hverdagen i SFO'en.

Vores vigtigste kommunikationskanal er **Aula**, hvor vi deler informationer, vigtige beskeder samt nyhedsbreve hver fredag.

Derudover er vi altid tilgængelige for en snak i hente- og bringesituationer, ligesom vi tilbyder samtaler ved behov.

Hvad forventer vi af forældrene?

Vi ser forældrene som en vigtig del af samarbejdet og forventer, at I holder jer opdaterede og bakker op om de initiativer, vi sætter i gang for at styrke jeres barns trivsel og udvikling. Det betyder, at vi forventer, at I:

- Læser beskeder og informationer i **Aula**.
- Deltager i møder og arrangementer, så vi sammen kan skabe en rød tråd for barnet.



- Støtter op om de fællesskaber og aktiviteter, der er en del af forårsSFOen
- Tager kontakt, hvis I undrer jer over noget – uanset om det er små eller store spørgsmål. Åbenhed og dialog er vejen til et godt og langvarigt samarbejde gennem hele barnets skoleliv.

Sammen skaber vi den bedste start for jeres barn på Vestermærkskolen!

Vores vision på Vestermærkskolen: Alle børn og unge skal lykkes på Vestermærkskolen

På Vestermærkskolen tror vi på, at børn og unge bedst udvikler sig i et fællesskab, hvor læring, dannelse og trivsel går hånd i hånd. Vi er en folkeskole med 310 elever fra 0.-9. klasse samt en erhvervslinje, og vi arbejder målrettet på at uddanne livsduelige, nysgerrige og engagerede børn og unge, der er klar til at forme fremtidens samfund.

Hos os er kritisk tænkning, kreativitet, samarbejde og kommunikation en naturlig del af skolens sprog og dannelsesfokus. Vi skaber læringsmiljøer, der favner forskellighed og motiverer eleverne til at lære og udvikle sig gennem hele livet. Gennem varierede undervisningsformer og en stærk praksisfaglig tilgang understøtter vi elevernes brede læring og dannelse.

Vestermærkskolen er mere end en skole – vi er et fællesskab, hvor alle børn i lokalområdet har lige adgang til læring, udvikling og muligheder. Her danner vi fundamentet for både nutiden og fremtiden.



Tidsplan for forårsSFO 2025

19. februar: Forældremøde

5. marts: ForårsSFO-dag fra 9-12 for børnehusene

~~**Slut marts:** Personalet fra forårsSFOen besøger børnehusene~~

1.april: Første forårsSFO-dag kl. 9.00-12.30

10. juni: Prøveskoledag

11. juni: Forældremøde i kommende 0. klasse

27. juni: Sommerferie med mulighed for SFO (dog lukket i uge 29-30)

11. august: Første skoledag

Personale

I forårsSFOen er der tilknyttet en pædagog og XXXXX fra Vestermarkskolen og SFO samt en pædagog fra Vester Skerninge Børnehus.



Anja Nielsen, pædagog



Hannah Baunbæk, pædagog

Praktiske informationer

Vestermarkskolen

Fåborgvej 60, 5762 Vester Skerninge

Tlf. 62 23 61 00 ForårsSFO 29 48 18 74

vestermarkskolen@svendborg.dk