



ForårsSFO

På Vestermarkskolen fra d. 7. april til d. 31. juli 2026



Kære forældre,

I Svendborg Kommune går børn i ForårsSFO fra ca. **1. april til 31. juli.**

ForårsSFO er hverken børnehave eller skole, men et særligt pædagogisk tilbud, der bygger bro mellem de to. Det tager udgangspunkt i det, barnet allerede kender fra dagtilbuddet, og skaber en tryk og sammenhængende overgang til skolestart.

Indholdet planlægges ud fra et pædagogisk grundlag og tager afsæt i de seks læreplanstemaer, som danner rammen for børnenes trivsel, læring og udvikling.

.





Tryghed, fællesskab og sammenhæng i ForårsSFO

I ForårsSFO'en på Vestermarkskolen skaber vi en tryk og rolig overgang fra børnehave til skole. Vi lægger vægt på genkendelighed, nærvær og en hverdag, hvor børnene får tid og plads til at lande i skolens rammer.

Børn og forældre møder anerkendende voksne, som støtter børnene i at prøve nyt, fordybe sig og blive en del af fællesskabet. Vi ser forskellighed som en styrke og arbejder for, at alle børn føler sig set, respekteret og inkluderet.

“Du skal respekteres for det, du er, og det, du kan”

Barndommen er en vigtig tid i sig selv. Børn skal have lov til at være børn og mødes med respekt, nysgerrighed og omsorg. I ForårsSFO'en skaber vi rammer for gode børnefællesskaber, hvor leg, læring og udvikling hænger naturligt sammen, og hvor børnene oplever medbestemmelse, anerkendelse og tro på egne evner.

Børnene bliver fortrolige med skolens rammer gennem leg og fælles aktiviteter. ForårsSFO'en har sin egen base med adgang til legeplads og skolegård, og vi bruger også skolens faciliteter som gymnastiksal, multisal, kreaværksted og bibliotek. Det giver en varieret, inspirerende og meningsfuld hverdag.

Vi glæder os til at byde jer velkommen til en tryk og god tid i ForårsSFO'en.

Et pædagogisk læringsmiljø med fokus på trivsel

Vores pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i børnenes trivsel, læring og udvikling.

De seks læreplanstemaer danner rammen for arbejdet med barnets personlige og sociale udvikling samt selvstændighed.

Vi ser trivsel og læring som en helhed. Alle børn skal opleve at lykkes, blive udfordret og få positive erfaringer gennem leg og fælles aktiviteter.



Forældresamarbejde og inklusion

Et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem forældre og pædagogiske medarbejdere er afgørende for barnets trivsel. Vi lægger vægt på åben dialog og et fælles ansvar for barnets udvikling og læring. Alle børn skal opleve at blive set, anerkendt og som en del af fællesskabet.

Sammenhæng til børnehaveklassen

I ForårsSFO'en arbejder vi målrettet for en tryk og sammenhængende overgang til børnehaveklassen. Børnene lærer skolens rammer at kende og styrker samtidig deres sociale kompetencer, nysgerrighed og tro på egne evner.

Gennem en bred pædagogisk tilgang skaber vi kontinuitet i børnenes trivsel og læring. De pædagogiske medarbejdere støtter og guider børnene i leg, planlagte aktiviteter og daglige rutiner – også i de små øjeblikke, der opstår i hverdagen.

Vores mål er, at alle børn får en tryk, meningsfuld og inspirerende tid i ForårsSFO'en, præget af trivsel, læring og stærke fællesskaber.



Den daglige struktur i forårsSFO

Klokken	Daglige aktiviteter
06.30-08.00	MorgenSFO for både forårsSFO og øvrige SFO-børn
08.00	ForårsSFOens dag starter
08.30-09.30	Morgensamling og mini-madpakker
09.30-10.00	Frikvarter
10.00-11.00	Dagens aktiviteter: kreativitet, leg ude og inde, gymnastiksal, bevægelse, ture ud af huset, leg og læring
11.00-12.00	Madpakker og frikvarter
12.00-13.35 (fredag kl. 12.50)	Fortsættelse af dagens aktiviteter. ForårsSFOens dag slutter her
13.35-16.30 (fredag kl. 12.50-16.00)	ForårsSFOen deltager i leg o aktiviteter sammen med de øvrige SFO-børn og voksne





Samarbejde og kommunikation

"God skole skaber vi sammen"

En god skole bliver til i et fællesskab mellem skole, forældre og børn. Når vi alle tager ansvar, giver vi børnene de bedste muligheder for at trives, lære og udvikle sig – både fagligt og menneskeligt.

Skolens ansvar

Skolens medarbejdere skaber rammerne for en tryk og lærerig hverdag. Det gør vi ved at:

- skabe struktur, ro og tydelige rammer
- være opmærksomme på børnenes trivsel og følge op
- handle hurtigt, hvis et barn ikke trives
- invitere forældre til dialog og samarbejde

Forældrenes ansvar

Forældre spiller en vigtig rolle i barnets skoleliv. Det betyder, at I:

- bakker op om skolens rammer og beskeder
- taler positivt om skole og læring derhjemme
- støtter barnets sociale fællesskaber
- kontakter skolen, hvis I er bekymrede



Børnenes ansvar

Børnene øver sig gradvist i at tage ansvar for sig selv og fællesskabet. Det handler om at:

- være en god ven
- følge fælles aftaler
- sige til, hvis noget er svært
- blive mere selvstændige i hverdagen

Når skole, forældre og børn samarbejder, skaber vi et fællesskab, hvor børn føler sig trygge, oplever succes og udvikler sig sammen med andre.

Det er dét, vi mener med: **“God skole skaber vi sammen”**

Hvad kan I som forældre forvente af ForårsSFO'en?

I ForårsSFO'en møder I nærværende og engagerede voksne, som skaber et trygt og stimulerende miljø for jeres barn.

Vi sørger for tydelig kommunikation om barnets trivsel, aktiviteter og hverdag.

- Vores vigtigste kanal er **Aula**, hvor vi deler informationer, beskeder og nyhedsbreve hver fredag
- Vi er tilgængelige ved hente- og bringesituationer og tilbyder samtaler efter behov

Hvad forventer vi af jer som forældre?

Vi ser jer som en vigtig del af barnets trivsel og udvikling. Vi forventer derfor, at I:



- Læser beskeder og informationer i Aula
- Deltager i møder og arrangementer, så vi sammen skaber en rød tråd for barnet
- Støtter op om fællesskaber og aktiviteter i ForårsSFO'en
- Tager kontakt, hvis I undrer jer over noget – småt som stort. Åbenhed og dialog er vejen til et godt og langvarigt samarbejde gennem hele barnets skoleliv

Vores fælles mål

Sammen vil vi give jeres barn den bedst mulige start på Vestermarksskolen.

Alle børn skal have mulighed for at lykkes. Vi arbejder for, at børn og unge bliver nysgerrige, engagerede og klar til livet – både i og uden for skolen.

Vi skaber læringsmiljøer, hvor der er plads til forskellighed, og hvor lysten til at lære styrkes. I hverdagen arbejder vi med kreativitet, samarbejde, kommunikation og nysgerrighed på verden.

Vestermarksskolen er mere end undervisning. Det er et fællesskab, hvor alle børn i lokalområdet har adgang til læring, udvikling og nye muligheder.



Tidsplan for forårsSFO 2026

29. januar: Forældremøde

18. februar: Besøg på Vestermarkskolen og kommende venskabsklasse kl. 10-11.30

18. marts: Genbesøg på Vestermarkskolen og kommende venskabsklasse kl. 10-11.30

Februar/marts: Personalet fra forårsSFOen besøger børnehusene

7.april: Første forårsSFO-dag kl. 9.00-12.30

10. juni: Prøveskoledag

10. juni: Forældremøde i kommende børnehaveklasse

27. juni: Sommerferie med mulighed for SFO (dog lukket i uge 29-30)

11. august: Første skoledag



Praktiske informationer

Vestermarkskolen

Fåborgvej 60, 5762 Vester Skerninge

Tlf. 62 23 61 00 ForårsSFO 29 48 18 74

vestermarkskolen@svendborg.dk

