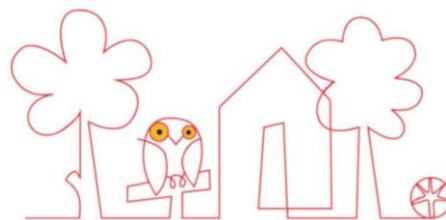




Princip for mad- og måltider på Vestermarkskolen

<p>Formål (Hvad vil I overordnet opnå)</p>	<p>Vestermarkskolen ønsker at fremme fællesskab, sundhed og bæredygtighed gennem måltider, der samler elever og personale om gode spisevaner og fælles oplevelser. Vores måltider skal være en central del af skolens liv, og afspejle Svendborg Kommunes mad- og måltidspolitik, hvori Sund mad og det sunde måltid består af fire elementer:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Madens æstetik2. Madens sociale element3. Madens ernæringsværdi4. Produktion af maden <p>Vestermarkskolens princip på dette område afspejler Svendborg Kommunes mad- og måltidspolitik for 0 – 16-årige, der kan læses på kommunens hjemmeside: https://sundhed.svendborg.dk</p> <p>https://sundhed.svendborg.dk/sites/sundhed.svendborg.bellcom.dk/files/PDF/madmltidpolitik.pdf</p>
<p>Mål (hvor er i henne når princippet er ført ud i livet)</p>	<p>Vestermarkskolen samarbejder med børn og forældre om, at børnene spiser sundt og vokser op med en måltidskultur, der skaber gode og sunde vaner.</p> <p>Vestermarkskolens børn, forældre og ansatte får en fælles ramme at samarbejde ud fra.</p> <p>Vestermarkskolens ansatte er bevidste om, at de er rollemodeller for børnene.</p> <p>Vestermarkskolens mål for de 4 elementer:</p> <p>Madens æstetik</p> <ul style="list-style-type: none">● Fælles spisepauser finder sted i rolige og hyggelige omgivelser, hvor der er tid til at nyde maden. Skolens måltidsrammer tilstræber en behagelig atmosfære, der understøtter, at måltiderne opleves som noget særligt i hverdagen. <p>Madens sociale element</p> <ul style="list-style-type: none">● Måltider på Vestermarkskolen skal styrke fællesskabet. Spisepauserne er en anledning til at samles og have tid til at tale sammen, hvilket fremmer social interaktion mellem elever og medarbejdere. Fællesskabet omkring maden skaber



	<p>rammer for fælles oplevelser og bidrager til en positiv skolekultur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne deltager aktivt i måltidet som en del af deres "ud"dannelse. Det at spise sammen anses som en vigtig læringsituation, hvor eleverne opnår forståelse for vigtigheden af fællesskab og social ansvarlighed. • I hver klasse spises der i fællesskab, og lærerne deltager for at skabe en tryk og inkluderende atmosfære. Måltidet fungerer som en samlende aktivitet for hele klassen. <p>Madens ernæringsværdi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Måltider spist i skoletiden efterleves at være nærende og afbalancerede i overensstemmelse med de officielle kostråd. Vestermarkskolen ønsker at fremme sunde spisevaner, der kan bidrage positivt til elevernes trivsel og læring. • Eleverne kan enten medbringe en madpakke eller købe mad fra skolens madtilbud. Madpakken betragtes som forældrenes ansvar. Der opfordres til dialog på forældremøder om at følge Svendborg kommunes mad- og måltidspolitik samt gældende principper for mad- og måltidspolitik på Vestermarkskolen. <p>Produktion af maden</p> <p>Skolen arbejder ud fra læreplaner for madkundskabs undervisningen som tager højde for dette mål.</p>
<p>Skolens ansvar (delmål, som skolen skal arbejde henimod)</p>	<p>I det omfang at skole/SFO tilbereder, tilbyder og serverer mad og måltider, tager de ansatte ansvaret for, at Vestermarkskolens principper for mad- og måltider samt Svendborg Kommunes mad- og måltidspolitik respekteres og overholdes.</p>
<p>Forældrenes ansvar (hvis relevant fx ift. skole-hjemsamarbejdet)</p>	<p>Madpakken betragtes som forældrenes ansvar. Forældre har ansvaret for at forvalte deres børns råderum for indtagelse af tomme kalorier. Tomme kalorierne er nydelsesmidler, som ikke bidrager positivt til kostens næringsstofindhold, og som bidrager med meget energi, sukker og fedt. Det bør ikke være i skoletiden, at barnet indtager kager, slik, energidrikke og lignende produkter. Derfor opfordres på det kraftigste til at slik, sodavand, energidrikke og andre tomme kalorier ikke medbringes eller nydes i skoletiden.</p>
<p>Elevens ansvar (hvis relevant fx ift. trivsel eller læring)</p>	<p>Eleverne er bevidste om, at sund mad er nødvendig for at kunne lære optimalt. Eleverne bør ikke indtage slik, sodavand, energidrikke og andre tomme kalorier i skoletiden.</p>



Succeskriteriet for princippet (hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	Princippet er en succes når vi ser, at skolens medarbejdere, elever og forældre lever op til ovenstående. Formålet er således realiseret, når "søde sager" kun indtages ved ganske særlige lejligheder.
Kommunikation (hvordan og hvornår gives denne information til rette vedkommende)	<ul style="list-style-type: none">✓ Hjemmesiden: Princippet lægges ud på skolens hjemmeside✓ Forældre inddrages i skolens mad- og måltidsaktiviteter gennem oplysning, arrangementer, fællesmøder og workshops, hvor sunde madvaner og bæredygtig madlavning er på dagsordenen
Dispensation	<p>Ved følgende arrangementer på skolen/SFO kan der dispenseres for produkter indeholdende tomme kalorier:</p> <ul style="list-style-type: none">> Skolefester> Dimission> Fastelavn> Halloween> Juleklippedag> Juleafslutning i SFO> Overnatning på skolen> Ferieuger i SFO> Skolerejser/lejrskoler> Erhvervsbesøg og andre besøg ud af huset> 9. klassernes sidste skoledag (karameller)> Elevfødselsdage> 100 årsfest <p>Der dispenseres i visse undervisningssituationer i skolen og værksteder i SFO. F.eks. i madkundskab, eller andre fag, hvor fremstilling af produkter med indhold af tomme kalorier indgår som en del af undervisningsmaterialet.</p>

Skolen arbejder kontinuerligt på at udvikle nye initiativer, der styrker madfællesskabet. Mad og måltidsprincippet skal evalueres og revideres i starten af hver skolebestyrelses valgperiode.

Opdateret december 2024