

Skoleudtalelse

Erhvervslinjen
på Vestermarkskolen

Målgruppe

- Elever i 8. eller 9. klasse fra Svendborg Kommune
- Elever med skolemæssige udfordringer
- Elever, der vil have gavn af kortere skoledage og færre fag
- Elever, der vil lære mere i dansk og matematik
- Elever, der vil i erhvervspraktik og deltage i praksisforløb på erhvervsuddannelserne

Udfyldes af klasselærere og UU-vejleder

Elevens navn:

CPR-nr.:

Adresse:

Postnr. og by:

Skole:

Klassetrin:

Mors/værges navn:

Tlf.nr.:

Adresse:

Postnr. og by:

Fars/værges navn:

Tlf.nr.:

Adresse:

Postnr. og by:

Elevens personlige situation:

Har eleven været til skolepsykologiske undersøgelser? JA NEJ

Hvis ja - hvilke årsager? Årstal: _____

Har familien været i kontakt med Børn- og Ungerådgivningen? JA NEJ

Hvis ja - hvilke årsager? Årstal: _____

Særlige familiære forhold af betydning for elevens situation (fx skilsmisse, sygdom, dødsfald, arbejdsløshed o.l.): _____

Elevens aktuelle skolesituation: _____

Hvor højt er elevens fravær? _____

Møder eleven til tiden? _____

Hvad er hovedårsagen til indstillingen til Erhvervsklassen? _____

Er der andre relevante problematikker? _____

Hvilke tiltag har været iværksat? _____

Har eleven betydelige læse- og skrivevanskeligheder? _____

Har eleven været testet for ordblindhed? JA NEJ

Konklusion: _____

Elevens faglige situation?

Lavt **Middel** **Højt**

Hvorledes vurderes elevens faglige niveau i dansk? O O O

Hvorledes vurderes elevens faglige niveau i matematik? O O O

Hvorledes vurderes elevens faglige niveau i engelsk? O O O

Hvorledes vurderes elevens faglige niveau i F/K? O O O

Hvordan udnytter eleven almindeligvis sine muligheder? _____

Hvordan er eleven almindeligvis motiveret for undervisningen? _____

I hvilke situationer/aktiviteter fungerer eleven bedst? _____

Elevens sociale situation:

Hvorledes indgår eleven i kammeratskabsgruppen? _____

Hvilket indtryk har du af elevens opfattelse af skolesituationen? _____

Hvad er klassens oplevelse af eleven? _____

Hvad mener du, at der skal til, for at eleven trives i skolen? _____

Hvordan er elevens fritidssituation? _____

Hvilke kammeratskabsrelationer har eleven udenfor skolen? _____

Praksisfaglige forudsætninger:

Hvorledes indgår eleven i de praktiske fag? _____

Besidder eleven værkstedsfærdigheder? _____

Har eleven kendskab til/erfaring med arbejdskendskab/værkstedsfærdigheder? _____

Hvad er elevens ønsker for fremtiden mht. uddannelse og arbejde? _____

Hvordan vurderes elevens evner til at passe en praktikplads? _____

Vil øget grad af fx erhvervspraktik eller praksisforløb øge elevens trivsel i skolen? _____

Dato _____ Klasselærer/vejleder _____

Dato _____ Skoleleder _____