

3. februar 2020

Skolebestyrelsens udtalelse til progressionsrapporten 2018/2019

Skolebestyrelsen ser meget positivt på Vestermarksskolens faglige resultater ved afslutningen af 9.klasse. Vestermarksskolen har fine faglige resultater i dansk, matematik og i de samlede bundne prøvefag. Samtidig har Vestermarksskolen en høj undervisningseffekt samtlige tre skoleår, der kigges tilbage på. Der kan suppleres med, at det gælder for fem skoleår tilbage. Dermed mener skolebestyrelsen, at det ikke er en tilfældighed. Også når der i beregningerne er medtaget værkstedsklassen resultater. Sidstnævnte forklarer også skolens andel af elever, der får 02 til eksamen. Skolebestyrelsen vurderer, at overgangen til ungdomsuddannelserne er tilfredsstillende. Der er tradition for et 10. skoleår på efterskole eller 10. klassecentret fra Vestermarksskolens skoledistrikt. På skolen arbejdes der med lokale, nationale og eksamensresultaterne på to årlige konferencer, hvor hver enkelt elevs progression følges. Det sker i samarbejde mellem faglærere, vejleder og afdelingsleder. Til konferencer aftales, hvilke indsatser, der er nødvendige fremadrettet. På skolen vægter vi det interne samarbejde mellem faglærerne højt og har forventninger til samarbejde omkring bl.a. årsplaner og holddeling på horisontalt og vertikalt på årgangene. Vi har forskellige indsatser med og uden deltagelse af vejledere: Lydbillede læsning, VAKS, TIM, ordblindeforløb, forløb ved vejlederne, støtte, undervisningsdifferentiering, holddeling, læringszoner mm.

Skolebestyrelsen kan se, at trivselsmålingen er lidt mindre end gennemsnittet for Svendborg Kommune, men stadig er det et fornuftigt resultat. Resultaterne fra trivselsmålingen vil i år blive sammenholdt med T3 fra Program for læringsledelse, der måler på mange af de samme faktorer. Vestermarksskolen har positivt løftet trivslen, når vi kigger på resultaterne mellem T1 og T3. Vi arbejder med trivslen på alle niveauer fra Skolebestyrelse til de enkelte klasser på elev, forældre og lærerniveau. Vi har en årlig konference, hvor klasselærerne (to), AKT vejleder (vakant) og afdelingsleder gennemgår resultaterne på klasseniveau. Her udvælges fokus og indsatser, der gennemgås med forældrene til forældremødet. Året efter evalueres der og der sættes nye mål på baggrund af den nye undersøgelse. Der har i de to sidste år ikke været en AKT vejleder på skolen, så det er et kommende fokus. På Vestermarksskolen arbejdes der systematisk med familiegrupper, venskabsklasser/venskabsvenner og andre traditioner, der skal bidrage til elevernes trivsel. Vores samarbejde med egen forvaltning, PPR, Familieafdelingen, andre skoler, Ungdomsskolen, UU er værdifuldt, når vi vil skabe de bedst mulige resultater for elevernes faglige udvikling og trivsel.

Fremadrettet vil Vestermarksskolen have fokus på mangfoldige læringsmiljøer. Altså hvordan vi anvender vores ressourcer til dette bedst muligt. Vi skal være klar 1/8. Skolevægning og fravær er et fokus, som vi ser os nødsaget til at handle på. Vi har en del elever, der ikke kommer i skole af forskellige årsager, der ofte ikke skyldes forhold i skolen. Det er bekymrende menneskeligt og en økonomisk byrde for skolen at levere hjemmeundervisning/enkeltmandsundervisning.

Bestyrelsen synes, at det er en fin og overskuelig rapport, der peger på de væsentligste overordnede forhold, som bestyrelsen er sat til at føre tilsyn med. Skolebestyrelsen ser gerne, at forvaltningen fremadrettet vil udarbejde materialet til dem.

På skolebestyrelsens vegne



Sine Leergaard Wiggers - formand