

Vestermarkskolen. Din, min og fremtidens skole

Skolens værdiregelsæt, trivselstrategi og handleplan ved mobning

Med afsæt i skolens vision og værdier vil vi gerne sikre et trygt og udviklende læringsmiljø i en skole, der hylder mangfoldighed. Vi arbejder på Vestermarkskolen for at skabe et positivt læringsmiljø og fysiske rammer, hvor børn og voksne kan lære og trives. Vores samarbejde er præget af tillid og åbenhed, og vi vil, at både elever, forældre og personale sammen tager ansvar for det positive samvær. Vores fælles værdier er grundlaget for vores positive samvær:

- **Respekt**
- **Tillid**
- **Samarbejde**
- **Lærings-nærvær**
- **Ansvarlighed**

Elever, forældre og professionelle efterlever værdierne, ved at:

- Vi respekterer hinanden og hinandens forskelligheder
- Vi hjælper hinanden
- Vi taler pænt og respektfuldt til- og om hinanden- også udenfor skolen eller på de sociale medier
- Vi har tillid til hinanden, og vi vil hinanden det bedste
- Vi arbejder sammen om at skabe en god skole
- Vi behandler skolens ting på en respektfuld måde
- Vi er ansvarlige for egen og andres positive udvikling og altid gør vores bedste

I skolens hverdag respekterer vi i fællesskab, at:

- Alle elever opholder sig på skolen i skoletiden.
- Alle bevæger sig roligt rundt på skolens gange.
- Mobiltelefoner, computere el. lign. kun anvendes til læring i undervisningstiden.
- Mobiltelefoner bliver indsamlet ved skoledagens begyndelse og udleveret ved skoledagens slutning, så der skabes positive rammer for elevernes lærings-nærvær og sociale relationer.
- Uoverensstemmelser løses i respektfuld dialog mellem børn og voksne samt skole og hjem.
- Skolens voksne anviser den positive adfærd.
- Alle er ansvarlige for at passe på skolen og skolens ting.
- Skolens samværsregler også gælder på lejrskole, internationale skolerejser og ekskursioner.

Foranstaltninger ved brud på skolens værdiregelsæt:

- Den første imødegåelse af en overtrædelse er at retvise eleven med begrundelser.
- Foranstaltningen skal stå i rimeligt forhold til den begåede forseelse.
- Ved gentagen upassende adfærd trods tilrettevisning af eleven, bør der hurtigt ske en udvidet indsats, f.eks. inddragelse af kolleger, der også har kendskab til eleven, elevens forældre og evt. skolens ledelse.
- Skolebestyrelsen inddrages ikke i disse foranstaltninger, medmindre der er tale om bortvisning af en elev fra skolen — her ønsker skolebestyrelsen orientering om sagsforløb og årsag.

Generelt forventer vi, at forældre, elever og skolens professionelle støtter op om og indgår i positivt samspil omkring elevernes og klassens trivsel, læring og dannelse. Vi forventer også, at alle i skolen støtter op om indsatser og foranstaltninger, der er besluttet jf. skolens øvrige principper, "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen" <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1951> samt skolens anstaltsforhold.

Trivselsarbejdet på Vestermarkskolen

Generelt arbejder vi med trivslen for både børn, unge og voksne på Vestermarkskolen. Formålet med trivselsarbejdet er at skabe et sundt og trygt læringsmiljø og at forebygge mobning.

Skolen understøtter klassens og den enkeltes sociale trivsel ved at:

- Lave lærings- udviklings- og trivselsforløb, der skaber mulighed for, at alle elever lykkes
- Udarbejde klassens sociale årsplan. Her sætter vi fokus på, hvorledes klassen i fællesskab vil arbejde med den sociale trivsel i løbet af skoleåret.
- Arbejde med klassens og elevernes trivsel i en ugentlig trivselslektion.
- Skabe mulighed for, at elevernes sociale og personlige udvikling understøttes positivt i årgangens lærings- og dannelsesaktiviteter i løbet af skoleåret; venskabsklasser, trivselsdage m.m.
- Understøtte elevernes mulighed for at få flere kammerater i løbet af skoletiden
- Inddrage børn og unges stemmer i skolens planlægning af undervisning og i fælles projekter via elevrådet.

Forældre støtter barnets og klassens generelle trivsel, ved at:

- Tale med barnet og den unge om skolen på en positiv og respektfuld måde
- Støtte barnet og den unge i at have flere kammerater både i egen og i andre klasser
- Spørge til 'usynlige' kammerater, som barnet eller den unge ikke taler om eller leger med – og hjælpe deres kammeratskab på vej ved at arrangere en legeaftale eller et lave et arrangement for de unge.
- Støtte barnet og den unge i at være sig selv, sætte grænser og respektere andres
- Bidrage positivt til klassens sociale liv ved at deltage i klassearrangementer og være aktive i at skabe fællesskaber, der inkluderer alle elever i klassen.

Der er mere inspiration at hente i skolebestyrelsens folder til det aktive forældreråd på dette link:
<https://vester-markskolen.aula.dk/foraeldreraad>

Handleplan ved mobning

Mobning er gentagende, krænkende adfærd, ofte rettet mod et enkelt barn. Adfærden er at betragte som et overgreb. Mobning accepteres ikke på Vestermarkskolen.

Både elever, forældre og skolens personale har et fælles ansvar for at forebygge og stoppe mobning. Der opfordres til åbenhed og dialog om mobning. Såvel mobbe-ofre, mobbere og medvirkende har brug for hjælp fra de voksne til at slippe fri af fastlåste roller i skolen. Vi samarbejder og understøtter disse processer pædagogisk ved at give støtte og hjælp til et bedre kammeratskab, når et barn, en ung, forældre eller andre gør opmærksom på et problem.

Skolen handler på følgende måde, hvis der forekommer mobning:

- Klasselæreren involverer klasse- og årgangsteamet (og evt. den pågældende afdelingsleder) omkring det pågældende barn eller børnegruppen
- Teamet vurderer omfanget af mobningen - samt hvilke tiltag, der er nødvendige for at stoppe mobningen.
- Klasselæreren udformer i samarbejde med klasseteamet en handleplan for tiltagene, samt hvor længe de skal løbe.

Handleplanen kan blandt andet indeholde tiltag som inddragelse af udvalgte forældre i klassen eller den samlede forældregruppe samt mediering mellem elever. Tiltagene kan være arbejde med konfliktløsning, eller aftaler med eleverne om at gøre noget andet end sædvanligt i deres kammeratskabsrelationer. Og der kan tilrettelægges sociale læringsforløb i klassen og for udvalgte elever for at genetablere og stimulere tillid. Tiltagene iværksættes under hensyntagen og i samarbejde med det mobbede barn og dets forældre.

Forældre støtter barnets og klassens trivsel, ved at:

- Henvende sig til klasselærer ved mistanke om mobning af eget barn eller andre børn
- Deltage aktivt i at stoppe mobning, når skolen henvender sig herom
- Bidrage til klassens trivsel generelt jf. skolens værdiregelsæt og anti-mobbestrategi

Skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi henter sit afsæt i følgende lovgivning:

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/697>

Bekendtgørelse af lov om elever og studerendes undervisningsmiljø:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/316>

Godkendt af skolebestyrelsen den 16. august 2021